

## Rozrywka

### Dowody na to, że szkoła jest filmem:

Geografia – Discovery Chanel  
W-F - Szkoła przetrwania  
Chemia – Szklana pułapka  
Religia – Dotyk Anioła  
Matematyka – 4400  
Historia – Sensacje XX wieku  
Język polski – Magia Liter  
Lekcja muzyki – Jaka to melodia?  
Lekcja wychowawcza – Na każdy temat  
Przerwa – 997  
Test – Milionerzy  
Poprawka testu – Stawka większa niż życie  
Nowy w klasie – Obcy Pasażer  
Ostatnia ławka – Róbta co chceta  
Wycieczka szkolna – Ostry dyżur  
Wezwanie do odpowiedzi – Toto Lotek  
Wywiadówka – Z archiwum X  
Wakacje z rodzicami – Familiada  
Woźny – Strażnik Teksasu  
Korytarz w szkole – Ulica Sezamkowa  
Powrót taty z wywiadówki – Wejście smoka

Zebrał: Michał Augustyniak

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Prudniku  
sp3prudnik.wodip.opole.pl



# GLOBUSIK

WYDANIE ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNE

Gazetka szkolna uczniów

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Prudniku

Cena - 1 zł

Nr 3(27) XII 2009r.

### W NUMERZE:

- W świątecznym nastroju. Potrawy wigilijne
- W świątecznym nastroju. Sylwester
- Świętowaliśmy Dzień Pluszowego Misia
- **Nowe technologie na usługach edukacji**

### KOLEGIUM REDAKCYJNE

Justyna Pawłowska, Joanna Hływa  
Michalina Wijatyk, Paweł Kuchta  
Michał Augustyniak, Dominika Mitrega,  
Michał Orzech  
Opiekun zespołu redakcyjnego: **Ewa Kleszcz**



Skład komputerowy: **Kazimierz Brudniak**

## Od redakcji

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia redakcja „Globusika” składa swoim Czytelnikom najlepsze życzenia:

**Niech przy żywicznym zapachu strojnej choinki upłyną Wam piękne chwile wigilii. Ze wspólnie odśpiewanymi kolędami, z rodziną przy stole, w kochającym, pełnym miłości gronie. Niech święta Bożego Narodzenia i wigilijny wieczór upłyną Wam w szczęściu i radości, przy staropolskich kolędach, wigilijnych daniach i zapachu świerkowej gałązki.**



Serdecznie witamy w naszym zespole redakcyjnym Michała Orzech, ucznia klasy III. Już w tamtym roku zamieszczaliśmy teksty Michała. W tym zgłosił chęć stałej współpracy i będzie redagował rubrykę „Co sływać na I piętrze”. Życzymy sukcesów w pracy szkolnego reportera.

Sprostowanie: W poprzednim numerze błędnie napisaliśmy nazwisko współautorki artykułu o otwarciu wieży Woka – **Edyty Błażków**, za co przepraszamy.

Zdjęcia wykorzystywane w gazetce szkolnej wykonują uczniowie w ramach Kółka fotograficznego prowadzonego przez panią **Małgorzatę Majoche**

## W świątecznym nastroju. Potrawy wigilijne

Od niepamiętnych czasów wieczerza wigilijna w Polsce składała się z postnych dań. Duża liczba dań wróżyła dobrobyt w nadchodzącym roku, dlatego przygotowywano ich sporo. Dziś popularnym zwyczajem jest sporządzanie 12 potraw, po jednej na każdy miesiąc.

Do przygotowywania potraw na wieczerzę używano płodów pól, lasów, sadów, rzek i stawów- to miało uchronić w przyszłości od klęsk głodu. Na stół podawano ryby, potrawy z ziaren zbóż, maku, miodu, orzechów, grzybów, grochu, fasoli, warzyw, jabłek, suszonych owoców. Najpopularniejsze potrawy wigilijne w dawnych czasach to: zupa migdałowa, karp na szaro, szczupak z szafranem, groch z kapustą, kluski z makiem i miodem i tradycyjna kutia, przyrządzana z kaszy pszennej, z miodu i maku oraz kompot z suszonych owoców.

Wszystkim daniom wigilijnym przypisywano symboliczne znaczenie, np. opłatek symbolizował zgodę i jedność, chleb – dobrobyt i początek nowego życia, wypieki z mąki zapewniały pomyślność w nadchodzącym roku, ziarna zbóż były źródłem życiodajnej mocy, ryba przypominała o chrzcie, zmartwychwstaniu, odradzaniu życia, groch - chronił przed chorobami, mak był symbolem płodności, jabłko miało chronić przed bólem gardła, a orzech przed bólem zębów.

Źródło informacji: „Biblioteka w Szkole” 2004r.

Mateusz Faszczowy

## W świątecznym nastroju. Sylwester



Według kalendarza gregoriańskiego 31 grudnia, ostatni dzień roku, jest uroczysto świętowany na całym świecie. Nazwa pochodzi od łacińskiego imienia Sylwester. Popularny zwyczaj sylwestrowy to oczywiście huczne pożegnanie starego i przywitanie nowego roku. W tym celu na całym świecie organizuje się bale sylwestrowe.

### *Sylwester we Francji*

Nowy Rok i sylwestra młodzi Francuzi spędzają w dyskotekach, klubach i innych lokalach tanecznych. Bardzo popularny jest sylwester w Paryżu. Nieco starsi na tę noc rezerwują bal sylwestrowy lub przesiadują w restauracjach.

### *Sylwester w Iraku*

W Iraku świętowanie nadejścia nowego roku jest domeną chrześcijan, mieszkających w Bagdadzie, Basrze, czy Mosulu. Pojęcie „huczne obchody” ma jedna nieco inne znaczenie niż np. w Polsce. Irakijczycy witając nadchodzący nowy rok oddają strzały w powietrze z karabinów maszynowych. Każdy iracki mężczyzna ma prawo posiadać w domu jeden taki karabin z dwoma magazynkami.

### *Nowy Rok w Chinach*

Obchody nadejścia nowego roku są silnie zakorzenione w chińskiej tradycji. W okresie noworocznym w Chinach królują kolorowe festyny, jarmarki, można spotkać wielu przebierańców. Mnóstwo kolorowych strojów i radosny nastrój. Centrum imprezowym stają się tereny wokół świątyń oraz ogromne kompleksy parkowe.

Angelika Pałyga, Izabela Zarosińska

## W świątecznym nastroju. Karnawał

Karnawał to okres balów, zabaw, maskarad i pochodów. Rozpoczyna się w dniu Trzech Króli, a kończy się w Środę Popielcową. Karnawał kojarzy się z szaleństwem noworocznym. Bawią i weselą się także dzieci na szkolnych balach. Już w przedszkolach i w szkołach zwłaszcza dla małych dzieci karnawał jest świetną formą zabaw i konkursów. Nieodłącznym elementem takich wydarzeń są stroje. Dzieci trzymają w tajemnicy przed swoimi rówieśnikami, w co będą przebrane. Najbardziej znane karnawały odbywają się w Rio de Janeiro, w Wenecji i w Niemczech. Drugim największym po karnawale w Rio de Janeiro pod liczbą odwiedzających turystów jest Londyn. Odwiedza go 1,5 miliona turystów. Uczestnicy przygotowują specjalne na tę okazję stroje karnawałowe niezwykle bogato zdobione, często mieniające się złotem, częstym ich elementem są pióra. W paradzie biorą udział tancerze szkół brazylijskiej samby. Parada rozpoczyna się przekazaniem kluczy do miasta i pokazem sztucznych ogni. W Polsce odbywają się ostatki: zakończenie karnawału i nadejście postu.

Angelika Słobodzian

## Świątowaliśmy Dzień Pluszowego Misia



25 listopada świętowaliśmy w szkole „Świątowo Dzień Pluszowego Misia”. Z tej okazji biblioteka szkolna przygotowała się w sposób szczególny: uczniowie przynosili własne maskotki do czytelnicy, wystawka księgozbioru podręcznego oraz prace plastyczne z nauczania zintegrowanego zostały wyeksponowane na sztalugach, co podnosiło wygląd estetyczny czytelnicy.

Samorząd uczniowski w klasach IV-VI ogłosił, by w tym dniu każdy uczeń, który nie chce być pytany, przyniósł pluszaka. Młodszy koledzy z klas I-III przychodzili z misiami na lekcje biblioteczne według ustalonego harmonogramu. Nauczyciel-bibliotekarz, lider kampanii CPCD, pani Grażyna Kunka w przebraniu „Misia” prowadziła lekcje z udziałem zaproszonych gości, m.in. pani Marii Strońskiej - dyrektor GZOiW, pedagoga szkolnego - pani Krystyny Trentkiewicz oraz dyrektora szkoły - pani Władysławy Wróblewskiej.

W czasie lekcji uczniowie słuchali fragmentów książek, których bohaterem był Miś, poznali historię zabawki, opisywali swoją maskotkę, a także wyszukiwali informacje o zwierzątkach, korzystając z czytelnicy multimedialnej. Nawet niektórzy z klas trzecich przygotowali prezentację multimedialną. Atrakcją i jednocześnie nagrodą było to, że każda klasa była częstowana miodzikiem.

Uczestnicy śpiewali piosenki: „Misia Uszatka”, „Kubusia Puchatka”, „Misia Kolargola”, a na podsumowaniu lekcji tańczyli przy piosence „The Gummy Bear”. Myślę że ten wyjątkowy dzień pozostanie na długo w ich pamięci.

Małgorzata Małek

## Co słysząc na I piętrze?

Moje wrażenia ze „Świątowego Dnia Pluszowego Misia” są bardzo miłe i fajne. Było tam dużo misiów, jedliśmy miód, pani Grażyna Kunka przebrała się za misia dla 1 klas, czytała książki o misiach i puszczała nam piosenki i filmy. Ja sam wypożyczyłem 10 misiów z domowej kolekcji. 25 listopada każdy w naszej szkole chodził z własnym pluszowym misiem. Wszyscy świętowaliśmy ten dzień. Myślę, że to fajne święto i miła zabawa.

30 listopada w klasach I-III obchodziliśmy andrzejki. Wszystkie klasy udawały się do „Krainy wróżb”. W „Krainie wróżb” 4 czarownice wróżyły, przepowiadały naszą przyszłość i szyderczo się śmiały uhaahahahaha!!! aż ciarki przechodziły. Na koniec pani Kloc wyczarowała dla każdej klasy nowe gry. Andrzejki bardzo nam się podobały!!

Michał Orzech

## Język polski – nieobcy. Porady językowe

W okresie świątecznym zawsze mamy kłopot dotyczący pisowni rozmaitych słów związanych ze świętami. Czy Wesołych Świąt zawsze trzeba pisać z dużych liter? Jak zapisuje się inne tego typu sformułowania?

Jeśli chodzi o życzenie Wesołych Świąt, piszemy je wielkimi literami ze względów uczuciowych i grzecznościowych. A więc, jeśli zamieszczacie te życzenia w pismach, np. w wysyłanych kartkach zdecydowanie rekomendujemy użycie tu wielkich liter.

Nazwy świąt i dni świątecznych także zawsze piszemy wielkimi literami, a więc m.in.: Nowy Rok, Boże Narodzenie, Gwiazdka, Wielkanoc, Popielec (ale: środa popielcowa z małej), Wielki Tydzień, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wszystkich Świętych. Natomiast nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów piszemy z małych liter. Mamy więc: tłusty czwartek, andrzejki, mikołajki, dożynki, dyngus, oczepiny, walentynki (tak!), zaręczyny. Zdajemy sobie sprawę, że obecnie powszechnie stosowane i bardzo modne jest używanie wielkich liter wszędzie, gdzie to tylko możliwe. Najczęściej widzimy to w reklamach i tekstach promocyjnych. Język się zmienia, a tu wyraźnie widoczny jest wpływ języków firm macierzystych koncernów, które zamawiają te reklamy. Póki jednak jesteśmy w stanie nad tym panować, starajmy się używać prawidłowych form.

Przedruk z: <http://morfologik.blogspot.com/>

### Kiermasz „Taniej Książki ”

W naszej szkole od pięciu lat biblioteka szkolna prowadzi kiermasz „Taniej Książki” dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Książki sprowadzane są z Hurtowni w Tuliszku. Im większa sprzedaż, tym większe są prowizje dla biblioteki. Nasi nauczyciele co roku włączają się w akcję „Nauczyciele – Dzieciom”, kupując książki i przekazując je do biblioteki, dzięki czemu mamy księgozbiór wzbogacony o nowości czytelnicze. Wybrane pozycje książkowe są przekazywane wraz z autografem. Biblioteka otrzymała w ten sposób 31 książek na kwotę 216 złotych.

Wiktoria Rola

## „Odcienie Jesieni”



Jesteśmy uczennicami klasy Va: Małgorzata Kudła, Julia Weigt i Kamila Włodarczyk. Uczęszczamy na zajęcia kółka plastycznego w naszej szkole, na których wykonujemy różne prace na konkursy plastyczne. Ostatnio pracowaliśmy nad pracą konkursową pt. „ODCIENIE JESIENI”. Konkurs ten zorganizował Prudnicki Ośrodek Kultury w ramach PRUDNICKIEJ

JESTENI KULTURALNEJ. Przystępując do wykonania pracy szukałyśmy inspiracji, przeglądając w czytelni multimedialnej strony z obrazami związanymi z tą tematyką. Nie było to proste. Obrazów było wiele i każdy piękny. Po wybraniu obrazu każda z nas przносиła i dorysowywała dodatkowe elementy, by praca była ciekawa i wyjątkowa. Kolejnym etapem tworzenia pracy było malowanie pracy pastelami. Malowałyśmy poszczególne elementy kompozycji, zwracając uwagę na proporcje, światłocień. Zajęło nam to kilka kolejnych godzin. Byłyśmy bardzo zadowolone ze swoich prac. Gdy pani powiedziała, że wygrałyśmy konkurs, cieszyłyśmy się bardzo. Dwa dni później poszłyśmy do Domu Kultury odebrać nagrody. Byłyśmy z siebie dumne, a pani nam gratulowała. Jak wróciłyśmy do domu, oglądałyśmy razem z rodzicami nagrody ( dostałyśmy w pięknym opakowaniu pastele). Wykorzystamy je do tworzenia następnych prac.

Julia Weigt

## Kogo przedstawia ta fotografia?

Tym razem niewiele brakowało, a nasz konkurs nie zostałby rozstrzygnięty. Przez dwa tygodnie nikomu nie udało się odgadnąć, kogo przedstawia zamieszczona w poprzednim numerze zdjęcie. Wreszcie, kiedy już przestaliśmy zaglądać do skrzynki, podpowiedziano nam, że są w niej kolejne kartki. W dodatku z prawidłową odpowiedzią. W tym miejscu przypominamy, że ci, którzy wrzucą kilka kartek z różnymi odpowiedziami, licząc na to, że któraś jest prawdziwa, zostają zdyskwalifikowani. Podobnie jak ci, o których wiemy, że zdobyli odpowiedź w sposób nieuczciwy. A wiemy wszystko, bo wszędzie mamy swoich reporterów. Ostatecznie uznaliśmy jedną prawidłową odpowiedź, a udzielił jej **Michał Orzech**. Tylko jedną, czym jesteśmy niezmiernie zdziwieni, bo osoba na fotografii ma lat kilkanaście, nie jest maluszką, jak bywało w niektórych wcześniejszych konkursach, a jednak było Wam trudno odgadnąć, kim dziś jest ta dziewczyna. 99,9% biorących udział w zgadywaniu orzekło, że to pani Grażyna Kunka. Takiej zgodności nigdy jeszcze nie było. I takiego pudła. Oj, Drody Czytelnicy, coś Wam nie wyszło. Zdjęcie przedstawiało kogoś, kogo znacie wszyscy i to bardzo dobrze – **panią dyrektorkę Władysławę Wróblewską!!!** Gratulujemy Michałowi! Dziś kolejna fotografia. Życzymy powodzenia!



## Na co do kina

### „NOC W MUZEUM” 2

W maju na ekranach kinowych pojawiła się 2 część kultowego filmu „Noc w Muzeum”. Niektórzy bohaterowie się pozmieniili. Larry Daley (Ben Stiller) nie jest już stróżem nocnym, tylko wiedzie dostatni żywot wynalazcy i przedsiębiorcy. Powodzi mu się dobrze, lecz ewidentnie jest nieszczęśliwy. Niestety, gdy zbieg okoliczność sprawia, że eksponaty „ożywają”, Larry musi im pomóc. Zmierzyć będzie musiał się ze znacznie większą liczbą muzealnych „mieszkańców”, co więcej, będzie musiał ochronić świat przez żadnym władzy egipskim faraonem Kah Mun Rah, który za pomocników wziął sobie Iwana Groźnego, Ala Capone i Napoleona. „Noc w muzeum 2” to świetne familijne kino, są tam małpki, rapujące kupidyńki, przeżący muskuły Myśliciel (chodzi o rzeźbę Rodina) czy Lord Vader „z astmą”. Humoru generalnie nie brakuje. Ten film to idealny sposób na spędzenie sobotniego popołudnia z rodziną. Film jest bardzo wesoły. Zresztą, nie ma co o tym pisać. Najlepiej zobaczyć.

Do obejrzenia filmu zachęca: Mitręga Dominika

### „Opowieść wigilijna” w 3D

Pewnego zwyczajnego dnia wychowawczyni zaproponowała nam wycieczkę do Opola do kina Helios na film pt. „Opowieść wigilijna” w 3D. Cała klasa chętnie się zgodziła. W dniu wyjazdu wszyscy zebrali się pod szkołą o godzinie 9.00. Gdy nadjechał nasz autobus, wsiedliśmy do niego, bardzo się ciesząc, że jedziemy do kina. Jeździe sprzyjała miła atmosfera. Wszyscy byli weseli, śmiali się i dowcipkowali. Gdy wysiedliśmy z autobusu, weszliśmy do kina, gdzie niektórzy kupowali popcorn i inne podobne rzeczy, a inni czekali na nich, siedząc na kanapach i rozmawiając, jaki to będzie ciekawy film. Po kilku minutach czekania w końcu weszliśmy do sali, gdzie miała się odbyć projekcja filmu. Zanim usiedliśmy na siedzenia, panie dawały wszystkim specjalne okulary do oglądanie filmu w 3D.

Kiedy już wszyscy wygodnie siedzieli na swoich miejscach, zaczęły powoli gasnąć światła. Po kilku reklamach rozpoczęła się projekcja filmu. Bohaterem był Ebenezer Scrooge, który bardzo nie lubił Świąt Bożego Narodzenia. Na początku filmu umarł jego wspólnik w interesach. Po siedmiu wigiliach w rocznicę jego śmierci, gdy Ebenezer po skończonej pracy wracał do domu nawiedził go duch jego wspólnika i oznajmił mu, że kiedy zegar wybije północ, nawiedzą go trzy duchy. Jeden dziś, drugi jutro a trzeci pojutrze. Po skończonej rozmowie od razu wybiła północ. Pierwszy duch w kształcie płomienia zabrał bohatera do miejsc, w których ujrzał swoją przeszłość - złe i dobre chwile związane z Bożym Narodzeniem. Gdy bohater wrócił do teraźniejszości, czas w ogóle się nie zmienił, była ciągle północ. Następnego dnia o północy nawiedził Ebenezera drugi duch, który był panem tegorocznych świąt. Duch ten pokazywał mu teraźniejszą Gwiazdkę i szydzących z Ebenezera ludzi. Trzeci duch pokazał mu, jak bardzo ludzie go nienawidzą. Następnie pokazał jego grób i datę śmierci. Wszystko wskazywało na to, że bohater umrze dzień po wigilii czyli 25 grudnia. Następnie duch zepchnął go do trumny. Ebenezer krzyczał, że od tej pory będzie obchodził Gwiazdkę, ale duch i tak zepchnął go, i zamknął w trumnie. Kiedy się obudził, wisił nogami zaczepionymi o zasłonę koło łóżka. Gdy wstał, od razu zaczął cieszyć się życiem, chciał tańczyć i skakać. Ebenezer od tych wydarzeń już zawsze obchodził wigilię. Kiedy film się skończył ubraliśmy się, oddaliśmy paniom okulary i wyszliśmy z kina. Krótką chwilę czekaliśmy na autobus, po czym weszliśmy do środka i zajęliśmy nasze miejsca. Każdy był bardzo zmęczony. Po przyjeździe do Prudnika wszyscy rozeszli się do własnych domów wspominając film.

Justyna Pawłowska

## Na naszych oczach jastrzęb pożarł gołębia

27 listopada 2009 r. na siódmej godzinie lekcyjnej uczniowie, którzy uczęszczają na kółko ekologiczne, mieli okazję udać się do Muzeum Ziemi Prudnickiej.

Wybraliśmy się tam z panią Gołębiowską, panią Maryniak i panią Polasz. Oglądaliśmy ciekawą wystawę zwierząt żyjących w lesie. Był tam także pan leśniczy, który opowiadał różne rzeczy o zwierzętach, które tam zobaczyliśmy, m.in. na zrobionej makiecie lasu oraz na trofeach. Mówił o tym, czym się żywią, gdzie mieszkają oraz o tym, w jaki sposób przeżywają trudne warunki w zimie. Do zwierząt, które tam widzieliśmy należą: łasica, dzik, zając, jeleni, kaczka i inne ptaki. Na ścianach wisiały też wielkie trofea myśliwskie, czyli głowy dzikich zwierząt. Tymi, które utkwiły mi w pamięci, były trofea Muflonów i Danielów. Na tej wystawie można było także zobaczyć czaszki oraz posłuchać odgłosów leśnych zwierząt. Ku zdziwieniu wszystkich zgromadzonych w muzeum, na szklanym dachu budynku zobaczyliśmy jastrzębia, który porwał jednego z gołębi i zjadł go.

Uważam, że takie wycieczki są bardzo ciekawe, gdyż można się wiele z nich dowiedzieć, a sami nie mamy możliwości do niektórych rzeczy dotrzeć. Powinno być ich organizowanych w naszej szkole jak najczęściej.

Ewa Swałtek

## Nasze zainteresowania

Kiedy rozmawiałam na ten temat z uczniami naszej szkoły, większość odpowiedziała "sport". Były jednak inne odpowiedzi. Uczniowie interesują się muzyką, zwierzętami, nauką oraz plastyką. To prawda, bo zawsze na różne okoliczności nasza szkoła jest ozdobiona pracami uczniów, a na apelach dzieci zawsze tańczą, śpiewają oraz recytują wiersze.

Najciekawsze zainteresowania (moim zdaniem) ma Kuba Zając z kl. III "c", a mianowicie przeprowadza on eksperymenty naukowe, które potem demonstruje kolegom i koleżankom z klasy.

Natalia Pich

## Na tropach przysłów i powiedzeń



Dnia 18, 20 i 21 listopada w naszej szkole grupa uczniów brała udział w projekcie pt. "Na tropach przysłów i powiedzeń". Przewodzącymi były nauczycielki z naszej szkoły: p. Beata Maryniak, p. Małgorzata Majocha i p. Marzena Goździkowska-Powroźnik.

W pierwszy dzień oddzielaliśmy przysłowia od powiedzeń oraz opowiadaliśmy i malowaliśmy jedno z przysłów. Uczniowie zostali podzieleni na grupy.

Pierwsza grupa miała przysłowie: "Włosy stają dęba". To powiedzenie pochodzi z Pisma Świętego. Druga grupa miała przysłowie "Syzyfowa praca" o Syzyfie, postaci z mitu. Następna grupa miała powiedzenie "Paniczny strach". To powiedzenie opowiadało o pasterzach, którzy bali się postaci mitycznej, o imieniu Pan.

Czwarta grupa miała powiedzenie "Wyjść jak Zabłocki na mydle" mówiące o pewnym sprytnym szlachcicu. Ostatnia grupa miała powiedzenie "Mieć z kim na pieńku".

Kiedyś nauczyciele, rodzice gdy dziecko było niegrzeczne sadzali je na pieńku i bili. Stąd to powiedzenie.



W drugi dzień spotkania przedstawialiśmy teatralnie wylosowane przysłowie. Pierwsza grupa miała "Kruk krukowi oka nie wydziobie". Następna grupa miała "Gdy kota nie ma, myszy harcują". Trzecia grupa "Na pochyłe drzewo każda koza wskoczy". Czwarta "Nie szata ozdobi człowieka", a ostatnia "Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść". Wszystkie teatrzyki były bardzo zabawne. W ostatni dzień były konkursy. Jako punkty dostawało się krokodyłki do koszyczków oznaczonych różnymi kolorami kartek. Konkursy były związane z różnymi przysłowiami np. "Niedaleko pada jabłko od jabłoni" lub "Każda sroka swój ogon chwali". Konkursy były bardzo ciekawe. Wygrała grupa żółta.

Na koniec wszyscy dostali pluszowe misie, które będą przypominały o dobrej zabawie podczas projektu „ Na tropach przysłów i powiedzeń”.

Ola Sławińska, Martyna Górka

## Przerwy nie muszą być nudne...

W ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom” oraz szkolnego konkursu „Atrakcyjna Przerwa” biblioteka szkolna propaguje uczniom częste i systematyczne czytanie ciekawych książek na przerwach, bowiem: **„Nikt nie rodzi się czytelnikiem, czytelnika trzeba wychować!”** W związku z tym starsi uczniowie – „Czytające Motyle” – w środy (według ustalonego harmonogramu) na długiej przerwie schodzą do swoich młodszych kolegów i zapoznają ich z ciekawym światem fantastycznych, książkowych postaci. Po przeczytaniu fragmentu książki sprawdzamy zrozumienie tekstu przez dzieci poprzez zadawanie im pytań na temat treści czytanych bajek. Pierwszacom czytamy w czytelniku w piątki. Nauczyciel - bibliotekarz - pani Grażyna Kunka specjalnie dla nich przygotowuje dziecięcą literaturę na określony temat. Oprócz słuchania - dzieci uczą się różnych piosenek o książkach i w ten sposób zachęcamy najmłodszych uczniów z naszej szkoły do odwiedzania biblioteki.

Wiktoria Rola

## Laureaci konkursów przedmiotowych



Ostatnio w naszej szkole odbyły się konkursy przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii i języka angielskiego.

Kiedy rozmawiałam z niektórymi uczniami naszej szkoły na temat konkursów, mówili, że były trudne. Jednak znalazły się osoby, które będą reprezentowały naszą szkołę na kolejnych szczeblach konkursu z:

**matematyki - Dorota Kadela, Jan Kalisz,**  
**polskiego - Natalia Pich,**  
**przyrody - Dorota Kadela, Maciej Bugajski, Jan Kalisz, Karol Womperski,**  
**angielskiego - Karol Womperski, Aleksandra Wijatyk.**

Serdecznie gratuluję wymienionym wyżej uczniom i życzę dalszego powodzenia na kolejnych etapach konkursu.

Natalia Pich

## Przyznano stypendia naukowe

Jak co roku najlepsi uczniowie otrzymali stypendia za wyniki w nauce. Ze względu na remont sali gimnastycznej uroczyste ich wręczenie odbyło się w gabinecie pani dyrektor w obecności wychowawców klas. Stypendia w wysokości 120 zł otrzymali:

1. **Karol Womperski – kl. V a: śr. 5,5**
2. **Agnieszka Trybel – kl. V a: śr. 5,4**
3. **Karolina Pączek – kl. V a: śr. 5,3**
4. **Julia Weigt – kl. V a: śr. 5,3**
5. **Mateusz Faszczowy – kl. V b: śr. 5,2**
6. **Nikodem Gach – kl. VI a: śr. 5,2**
7. **Jan Kalisz – kl. VI a: śr. 5,2**

Gratulujemy!

Redakcja

## Galeria przewodniczących – ciąg dalszy

**Oliwia Jurkiewicz kl. IV a:** Przypuszczam, że dlatego zostałam przewodniczącą, ponieważ rzadko się spóźniam. Moje hobby to śpiewanie i tańczenie. W domu mam trzy zwierzątka: dwie ryby i papugę.

Redakcja

## Nowe technologie na usługach edukacji



„Mój dom–moja okolica” Tematyka nie jest ani obca ani nowa, bowiem edukacja regionalna od lat zajmuje ważne miejsce w ofercie edukacyjnej naszej szkoły. Tym, co skłoniło zarówno nauczycieli jak i uczniów do udziału w tym przedsięwzięciu, są nowoczesne technologie pozyskiwania i przetwarzania informacji. Niby to samo, a jednak inaczej. Do realizacji zadań otrzymaliśmy narzędzia ICT: projektor multimedialny, skaner,



Każda z czterech grup, w których pracują uczniowie, zajmuje się jednym tematem.

Pod takim ogólnym tematem odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne, w których uczestniczy 62 uczniów. Realizują oni projekt

dalmierz, dyktafon, krótkofalówki i odbiornik GPS. Dzięki nim będzie można inaczej spojrzeć na naszą szkołę i nasze miasto, i inaczej je pokazać.

## Nowe technologie na usługach edukacji

Grupa I, którą opiekuje się pani **Małgorzata Malinowska**, za przedmiot swych badań wzięła ciekawe budowle w Prudniku. II grupa



wraz z panią **Anitą Pałys** opracowuje ścieżkę dydaktyczną po naszym mieście. Grupa III pod kierunkiem pani **Ewy Kleszcz** bada temat *Who is who w naszej szkole*, IV przygląda się tym ulicom naszego miasta,

w nazwach których znaleźli się pisarze i poeci. Jak dotąd mamy za sobą pierwszy etap zajęć – znamy nasze zadania i urządzenia przy pomocy których będziemy je realizować. Uczestniczyliśmy także w niezwykle ciekawej konferencji w Opolu. O kolejnych działaniach będziemy na bieżąco informować.



Członkowie IV grupy – Tropiciele