

Moja okolica

W związku z dużą liczbą uczniów biorących udział w projekcie, ogólny temat "Ludzie i ich sprawy" został podzielony na następujące podtematy:

1. "Pozytywnie zakręceni"
2. "Kupić świat za 4 zł (i nie tylko)"
3. "Nasze imiona"
4. "10 Stefanów na 10-lecie"

Adresaci: uczniowie kl. I a oraz II b Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Prudniku.

Cele:

- rozbudzanie zainteresowania regionem
- rozbudzanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i regionu
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych
- rozwijanie umiejętności działania w różnych sytuacjach
- kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych
- kształcenie umiejętności redagowania i przeprowadzania wywiadów
- rozwijanie umiejętności redagowania zaproszeń, dyplomów, regulaminów, ogłoszeń, tekstów reklamowych
- kształcenie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy

Metody pracy:

- metody aktywizujące
- wywiad
- wycieczka

Organizacja czasu i przestrzeni:

Na realizację projektu przeznaczono 36 godz., w tym ok. 20 godz. w pracowni komputerowej i 10 godz. pracy w terenie poświęconej na zbieranie materiałów w postaci wywiadów i zdjęć.

**Harmonogram pracy nad projektem
grupa I - "Pozytywnie zakręcenii"**

I.p.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane efekty. Uczeń:	Uwagi
1.	Na czym polega praca metodą projektu?	2	- zna zasady pracy metodą projektu - wybiera temat, który chciałby realizować metodą projektu - przyjmuje rolę w grupie	
2.	Ustalamy harmonogram działań projektowych	1	- potrafi zaplanować swoją pracę - opracowuje kontrakt z wykorzystaniem programu Microsoft Word	
3.	Ciekawi ludzie w naszej okolicy	6	- zdobywa i gromadzi informacje o ludziach, którzy mają ciekawe zainteresowania - wykorzystuje zasoby internetowe - strony związane z Prudnikiem i okolicznymi miejscowościami w celu zdobycia informacji o ciekawych ludziach - gromadzi, selekcjonuje i opracowuje zdobyte informacje	
4.	Trudna sztuka wywiadu	2	- zna zasady przeprowadzania wywiadu - poprawnie redaguje wywiad - przeprowadza wywiad z koleżanką (kolegą) - obsługuje dyktafon i kamerę cyfrową	
5.	Przeprowadzić wywiad - to dopiero początek...	2	- poznaje zasady pracy z programem Windows Movie Maker	
6.	Przeprowadzamy wywiady z ciekawymi ludźmi	15	- przeprowadza wywiady z wykorzystaniem dyktafonu i kamery cyfrowej - opracowuje materiał przy użyciu programu Windows Movie Maker - dokumentuje (o ile to możliwe) hobby osoby, z którą przeprowadza wywiad przy	

			użyciu aparatu cyfrowego lub kamery - obrabia zdjęcia przy użyciu wybranego programu komputerowego	
7.	Poznajemy zasady poprawnej prezentacji	2	- zna zasady dobrej prezentacji i wykorzystuje je w praktyce	
8.	Przygotowujemy prezentację multimedialną "Pozytywnie zakręcenii"	2	- przygotowuje prezentację multimedialną	
9.	Zapraszam na..., by wręczyć...	2	- przygotowuje projekt zaproszenia i dyplomu na podsumowanie projektu z wykorzystaniem skanera lub programów komputerowych	
10.	Podsumowanie projektu - Poznajmy "Pozytywnie zakręconych"	2	- organizuje spotkanie z "Pozytywnie zakręconymi" - prezentuje wyniki pracy nad projektem	

**Harmonogram pracy nad projektem
grupa II - "Kupić świat za 4 zł (i nie tylko)"**

I.p.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane efekty. Uczeń:	Uwagi
1.	Na czym polega praca metodą projektu?	2	- zna zasady pracy metodą projektu - wybiera temat, który chciałby realizować metodą projektu - przyjmuje rolę w grupie	
2.	Ustalamy harmonogram działań projektowych	1	- potrafi zaplanować swoją pracę - opracowuje kontrakt z wykorzystaniem programu Microsoft Word	
3.	Lokalizujemy sklepy "Po 4 zł"	2	- lokalizuje sklepy "Po 4 zł" - zbiera informacje na temat właścicieli	
4.	Jak tam trafić?	2	- obsługuje GPS - zaznacza lokalizację sklepów na mapie	

			Prudnika z wykorzystaniem GPS-u	
5.	Kto i dlaczego kupuje w sklepach po 4 zł? - przeprowadzamy sondę uliczną	5	- obsługuje dyktafon i kamerę cyfrową - przeprowadza sondę uliczną z wykorzystaniem dyktafonu lub kamery cyfrowej - "obrabia" zdobyty materiał w programie Windows Movie Maker	
6.	Mieć pomysł na biznes - przeprowadzamy wywiady z właścicielami sklepów	4	- zna zasady przeprowadzania wywiadu - obsługuje dyktafon i kamerę cyfrową - przeprowadza wywiad z wykorzystaniem dyktafonu lub kamery cyfrowej - "obrabia" zdobyty materiał w programie Windows Movie Maker	
7.	Co, jak często i dlaczego kupujesz w sklepach po 4 zł? - przeprowadzamy ankietę wśród uczniów naszej szkoły	3	- przygotowuje pytania do ankiety - ankietuje uczniów przy użyciu Testico	
8.	Mieć pomysł na biznes	4	- zbiera informacje na temat zakładania własnej firmy - przeprowadza wywiad z dyrektorem lub pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy na temat możliwości założenia własnej firmy - otwarcia sklepu po 4 zł - uczy się postaw przedsiębiorczych	
9.	Otwieram sklep	5	- przygotowuje ulotki reklamujące sklep, tekst reklamy do prasy i Internetu, filmik reklamowy do telewizji, zaproszenia na uroczyste otwarcie sklepu	
10.	Podsumowanie projektu - Zarabiam u siebie	2	- przygotowuje stoisko prezentujące własny sklep	

Harmonogram pracy nad projektem
grupa III - "Nasze imiona"

I.p.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane efekty. Uczeń:	Uwagi
1.	Na czym polega praca metodą projektu?	2	- zna zasady pracy metodą projektu - wybiera temat, który chciałby realizować metodą projektu - przyjmuje rolę w grupie	
2.	Ustalamy harmonogram działań projektowych	1	- potrafi zaplanować swoją pracę - opracowuje kontrakt z wykorzystaniem programu Microsoft Word	
3.	Nasze imiona	17	- zbiera i opracowuje dane dotyczące częstotliwości występowania imion wśród uczniów naszej szkoły na poziomach klas I, II i III oraz całego gimnazjum z wykorzystaniem programu Microsoft Excel	
4.	Dlaczego masz tak na imię?	4	- przygotowuje, przeprowadza i opracowuje wyniki ankiety "Dlaczego masz tak na imię?" wśród uczniów naszego gimnazjum	
5.	Nasze imiona - co znaczą?	5	- zdobywa, gromadzi, selekcjonuje i opracowuje informacje związane ze znaczeniem najczęściej występujących w szkole imion	
6.	Poznajemy zasady poprawnej prezentacji	2	- zna zasady poprawnej prezentacji i stosuje je w praktyce	
7.	Przygotowujemy się do podsumowania projektu	3	- redaguje i przygotowuje zaproszenia	
8.	Podsumowanie projektu	2	- organizuje spotkanie podsumowujące projekt - prezentuje wyniki własnej pracy	

**Harmonogram pracy nad projektem
grupa IV - "10 Stefanów na 10-lecie"**

I.p.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane efekty. Uczeń:	Uwagi
1.	Na czym polega praca metodą projektu?	2	- zna zasady pracy metodą projektu - wybiera temat, który chciałby realizować metodą projektu - przyjmuje rolę w grupie	
2.	Ustalamy harmonogram działań projektowych	1	- potrafi zaplanować swoją pracę - opracowuje kontrakt z wykorzystaniem programu Microsoft Word	
3.	Opracowujemy regulamin konkursu	10	- opracowuje regulamin konkursu dla nauczycieli - opracowuje regulamin konkursu plastycznego dla uczniów	
4.	Przeprowadzamy akcję "Nominacje"	5	- opracowuje kartę do głosowania lub ankietę (wykorzystuje Testico) - wyłania nominowanych nauczycieli - opracowuje krótkie informacje na temat nauczyciela - przeprowadza wywiad z nominowanymi z użyciem dyktafonu lub kamery cyfrowej	
5.	Poznaj nominowanych	2	- przygotowuje prezentację multimedialną o nominowanych z wykorzystaniem zgromadzonych wcześniej materiałów (zdjęcia, wywiady)	
6.	Przeprowadzamy głosowanie konkursowe	3	- przeprowadza głosowanie z wykorzystaniem Testico	
7.	Przeprowadzamy konkurs plastyczny "Stefan na 10-lecie"	4	- redaguje treść ogłoszenia o konkursie na gazetkę szkolną, do gazetki uczniowskiej i na stronę internetową szkoły - przygotowuje dyplomy dla zwycięzców	

			konkursu - skanuje najlepsze prace konkursowe i przygotowuje je do zamieszczenia na stronie internetowej szkoły	
8.	Przygotowujemy się do uroczystej gali wręczenia "Stefanów"	4	- przygotowuje zaproszenia na galę i dyplomy dla zwycięzców w poszczególnych kategoriach - przygotowuje prezentację o zwycięzcach z wykorzystaniem wcześniejszych materiałów	
9.	Gala "10 Stefanów na 10-lecie"	2	- prezentuje zwycięzców	
10.	Tworzymy okolicznościowy folder	3	- przygotowuje okolicznościowy folder "10 Stefanów na 10-lecie"	

Scenariusz zajęć nr 1

"Na czym polega praca metodą projektu?"

Czas: 2 godziny

Przewidywane rezultaty. Uczeń:

- zna zasady pracy metodą projektu
- wybiera temat, który chciałby realizować metodą projektu
- przyjmuje rolę w grupie

Przebieg zajęć: