

Publiczne Gimnazjum w Radłowie

SCENARIUSZ I HARMONOGRAM ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METODY PROJEKTU

MOJA PARAFIA NOWE TECHNOLOGIE NA USŁUGACH EDUKACJI

ANNA CHRZĘSTEK

Radłów 2009

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

Projekt: Nowe technologie na usługach edukacji.
Miejsce: Publiczne Gimnazjum w Radłowie.
Czas realizacji projektu: od 20.10.2009 do 31.05.2009.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Anna Chrzęstek
Ilość godzin: 30*45 min.
Grupa: 15 uczniów z klas I i II gimnazjum.

Ilość godzin	Data realizacji	Urządzenia ICT	Miejsce	Tematyka
ETAP I				
4*45 min.	22.10.2009	Komputer Dyktafon Aparat fotograficzny	Szkoła	Zebranie grupy.
	27.10.2009			Przygotowanie do pracy metodą projektu.
	29.10.2009			Wybór działań.
	03.11.2009			Podział zadań. Kontrakt
ETAP II				
2*45 min.	10.11.2009	Lokalizator tras (odbiornik GPS), dyktafon, skaner, projektor, krótkofalówka, aparat fotograficzny, tablica multimedialna w połączeniu z laptopem.	Szkoła. Teren wokół szkoły	Zapoznanie z działaniem urządzeń nowej technologii.
	12.11.2009			
3*45 min.	19.11.2009	Odbiornik GPS Dyktafon Aparat fotograficzny Krótkofalówka	Praca w terenie Parafia Bodzanowice	Wykorzystanie urządzeń nowej technologii do przygotowania materiału, z którego zostanie opracowana multimedialna mapa kapliczek i krzyży przydrożnych w parafiach, z których pochodzą uczniowie uczestniczący w projekcie wraz z ich zdjęciami, opisami, historią, filmami i wywiadami.
	26.11.2009		Praca w terenie Parafia Sternalice	
	01.12.2009			
3*45 min.	05.12.2009			
3*45 min.	30.01.2010		Praca w terenie Parafia Kościeliska	
3*45 min.	23.02.2010		Praca w terenie Parafia Biskupice	
6*45 min.	25.02.2010	Komputer Odbiornik GPS Dyktafon Aparat fotograficzny Krótkofalówka Tablica interaktywna	Szkoła	Opracowanie zebranego materiału: pobranie trasy z odbiornika GPS; przetworzenie zdjęć, filmów i wywiadów do odpowiedniego formatu i rozmiaru za pomocą właściwych programów; stworzenie multimedialnej mapy kapliczek i krzyży. Umieszczenie jej na Platformie NTUE oraz na stronie internetowej Publicznego Gimnazjum w Radłowie.
	02.03.2010			
	04.03.2010			
	09.03.2010			
	11.03.2010			
	25.03.2010			
4*45 min.	01.04.2010	Komputer Aparat fotograficzny Dyktafon Skaner	Szkoła	Opracowanie folderu z lokalizacją kapliczek ich zdjęciami i opisami do druku. Wykorzystanie skanera do starych zdjęć.
	06.04.2010			
	08.04.2010			
	13.04.2010			
ETAP III				
2*45 min.	04.05.2010	Komputer Projektor Tablica multimedialna Dyktafon	Szkoła	Prezentacja i ocena projektu. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
	06.05.2010			

SZLAKIEM KAPLICZEK I KRZYŻY W MOJEJ PARAFII

S C E N A R I U S Z

Grupa: 15 uczniów z klas I-II gimnazjum.

Temat: Moja parafia – Kapliczki i krzyże w mojej parafii.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- > **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z historią kapliczek i krzyży w swojej parafii. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów (zabytkowych, kultu religijnego) w swojej parafii. Pogłębianie wiedzy o sobie samym i o swojej tożsamości. Rozwijanie pasji odkrywczych. Pogłębianie swoich zainteresowań. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- > **Emocjonalno-motywacyjne:** Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie pogłębiania swojej wiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii lokalnej, tradycji oraz przynależności do wspólnoty parafialnej. Wdrażanie do odpowiedzialności i podejmowania działań na rzecz wspólnoty (uczniowskiej, parafialnej). Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność, szacunek i poszanowanie dobra wspólnego.
- > **Działaniowe (Psychomotoryczne):** Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji, wdrażanie do promocji własnej osoby oraz własnego środowiska.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- > Jak sądzicie, na ile znacie siebie nawzajem (jako o parafianach)?
- > Co potrafilibyście powiedzieć o swojej parafii?
- > Jakie znacie ciekawe miejsca w swojej parafii?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- > **Temat:** Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
- > **Główne pojęcia:** projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

O P I S E T A P Ó W

ETAP I

- > **Tytuł:** Projekt Moja parafia.
- > **Cel główny:** Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
- > **Cele szczegółowe:**
 - Tworzenie grupy.
 - Przygotowanie do pracy metodą projektu.
 - Wybór działań i ich podział.

- Kontrakt.
- > **Czas trwania etapu I: 4*45 min.**
- > **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, komputer aparat fotograficzny.
- > **Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenia w kręgu.
- > **Przebieg ćwiczenia:**
 - Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.
 - Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
 - Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.
 - Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
 - Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.
- > **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**
 - Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
 - Co Cię zaskoczyło?
 - Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?
- > **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:**
 - Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
 - Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?
 - Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?
- > **Treść zadania domowego:**
 - Napisz krótką charakterystykę siebie i innych osób z Twojej grupy projektowej. Spróbuj określić swoje miejsce w grupie.
- > **Ćwiczenia rezerwowe.**

ETAP II

- > **Tytuł:** Projekt Moja parafia.
- > **Cel główny:** Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.
- > **Czas trwania etapu II (razem poniższe): 24*45 min.**
- > **Cele szczegółowe:**
 - Zapoznanie z działaniem urządzeń nowej technologii: lokalizator tras (odbiornik GPS), dyktafon, skaner, projektor, krótkofalówka, aparat fotograficzny, tablica multimedialna w połączeniu z laptopem.

Czas trwania: 2*45 min.

- Wykorzystanie w/w urządzeń nowej technologii do stworzenia multimedialnej mapy kapliczek i krzyży przydrożnych w parafiach, z których pochodzą uczniowie uczestniczący w projekcie wraz z ich zdjęciami, opisami, historią, filmami i wywiadami.

Czas trwania:

Parafia Bodzanowice	3*45 min.
Parafia Sternalice	3*45 min.
Parafia Kościeliska	3*45 min.
Parafia Biskupice	3*45 min.

- Opracowanie zebranego materiału: pobranie trasy z odbiornika GPS; przetworzenie zdjęć, filmów i wywiadów do odpowiedniego formatu i rozmiaru za pomocą właściwych programów; stworzenie multimedialnej mapy kapliczek i krzyży. Umieszczenie jej na Platformie NTUE oraz na stronie internetowej Publicznego Gimnazjum w Radłowie.

Czas trwania: 6*45 min.

- Opracowanie folderu z lokalizacją kapliczek ich zdjęciami i opisami do druku. Wykorzystanie skanera do starych zdjęć.

Czas trwania: 4*45 min.

> **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, mapy mojej parafii, zestaw komputerowy.

> **Aranżacja przestrzeni:** Ćwiczenia w kręgu, zajęcia w terenie.

> **Przebieg ćwiczenia:**

- Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się, aby porozmawiać o pracy nad projektem.
- Uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
- Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
- Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
- Wybierają optymalne rozwiązanie.
- Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
- Przygotowanie prezentacji.
- Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

> **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?

> **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:**

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy wiesz, dlaczego warto pracować metodą projektu?

> **Treść zadania domowego:**

- Zastanów się nad następującymi hasłami: Mój czas wolny. Moje hobby.

> **Ćwiczenia rezerwowe.**

> **Propozycje konkursów:**

- na najlepsze zdjęcie
- na najciekawszy wywiad
- na najlepiej opracowany opis kapliczki lub krzyża

Przewidziane nagrody: pamięć przenośna PenDrive, myszki komputerowe, płyty DVD, artykuły biurowe.

ETAP III

> **Tytuł:** Projekt Moja parafia.

> **Cel główny:** Prezentacja i ocena projektu. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

> **Czas trwania etapu III:** 2*45 min.

> **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna.

> **Aranżacja przestrzeni:** sala multimedialna.

> **Przebieg ćwiczenia:**

- Ocena sprawozdania z projektu.
- Ocena wytworu materialnego (np. mapa kapliczek i krzyży mojej parafii, kapliczki i krzyże przydrożne w obiektywie).
- Ocena prezentacji projektu.
- Ocena prac grupowych.
- Dokonywanie samooceny.
- Dokonywanie oceny społecznej.
- Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.

> **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swoim mieście?

> **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:**

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.

> **Treść zadania domowego:**

- Napisz, praca z którym urządzeniem ICT podobała Ci się najbardziej. Odpowiedź uzasadnij.