

Scenariusz zajęć

„Niczym ptak, niczym gwiazda” – od hobby do kariery
zawodowej

Marta Więdłocha

2009-10-11

1. Temat: „Niczym ptak, niczym gwiazda” – od hobby do kariery zawodowej

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z najnowszymi urządzeniami ICT oraz aplikacjami użytkowymi dostępnymi na rynku edukacyjnym oraz celami i zasadami ich bezpiecznego stosowania. Zaprezentowanie sposobów wyszukiwania, gromadzenia, tworzenia i prezentowania informacji przez człowieka za pomocą środków ICT. Wskazanie uczniom kierunków rozwoju samego siebie poprzez uświadomienie sposobów radzenia sobie z wolnym czasem. Zapoznanie z możliwościami rozwoju własnych zainteresowań w ramach kariery zawodowej. Zrozumienie przez uczniów zasad i relacji panujących w grupie. Uświadomienie wychowankom zmian zachodzących w otaczającym nas świecie. Zapoznanie uczniów z analizą SWOT w kontekście przyszłego zawodu.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez właściwe wykorzystanie urządzeń ICT, a także materiałów techniczno – plastycznych. Kształtowanie właściwego doboru narzędzi do przedstawienia własnych pomysłów twórczych. Doskonalenie dbałości o estetykę wykonywanych przez siebie prac. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz przełamywanie bariery emocjonalnej. Kształtowanie autoprezentacji. Uświadomienie uczniom efektywnego gospodarowania własnym czasem. Określanie i planowanie przyszłości na podstawie swoich zainteresowań i predyspozycji. Dokonywanie właściwych wyborów.
- **Działaniowe (Psychomotoryczne):** Uczenie technik prezentacji i wizualizacji oraz określania i planowania przyszłości. Uczenie posługiwania się aplikacjami i urządzeniami ICT.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Czym zajmujesz się w wolnym czasie?
- Jaki znany zawód dla Ciebie jest atrakcyjny?
- Co możesz teraz zrobić, aby w przyszłości wykonywać satysfakcjonujący zawód?
- Jakie są najciekawsze zawody w Twojej miejscowości?
- Czy dostrzegasz wady i zalety u siebie?
- Czy umiesz współpracować z grupą?
- Jak się nazywają banki w Twojej miejscowości?

1.1. Ćwiczenie 1

- Tytuł: Rozwój zainteresowań uczniów poprzez pracę metodą projektów.
- Cel główny: Zrozumienie zagadnień związanych z projektem.
- Czas trwania: 2 * 45min – mini wykład, dyskusja.
- Pomoce: prezentacja multimedialna.
- Aranżacja przestrzeni: sala wykładowa.
- Przebieg: Zapoznanie uczniów z celem, pojęciami i sposobami pracy metodą projektu. Nauczyciel przedstawia przykładowy wzór sprawozdania.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co sądzicie o przedstawionej dzisiaj metodzie projektu?
 - Cym się różni II i III faza realizacji projektu?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:
 - Czego dowiedziałeś się na temat metody projektów?
 - Czy ważna jest współpraca w grupie?
 - Jaką formę sprawozdania byś zaproponował?
- Treść zadania domowego:
 - Przynieś jeden przedmiot charakteryzujący twoje hobby?

1.2. Ćwiczenie 2

- Tytuł: „Niczym ptak niczym gwiazda”.
- Cel główny: Integrowanie grupy drugiej poprzez pracę metodą projektu.
- Czas trwania: 3 * 45min – ćwiczenia i omówienie
- Pomoce: długopis, notatnik, kolorowe kartoniki, szpilki, szary papier, fiszki, projektor, aparat, laptop, tablica interaktywna, dzbanek oraz rekwizyty charakteryzujące hobby uczniów.
- Aranżacja przestrzeni: sala integracyjna i pracownia komputerowa.
- Przebieg ćwiczenia:
 - „Nasze mocne strony” - Grupa siada w kole. Każdy z uczniów otrzymuje dwie karteczki. Na pierwszej uczeń wpisuje swoje imię i wrzuca do przygotowanego dzbanka. Na drugiej wypisuje swoje umiejętności. Każdy z członków grupy losuje z dzbanka karteczkę. Odczytuje na głos, do kogo ona należy i wypisuje jedną zaobserwowaną predyspozycję wyczytanej osoby. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy. Na końcu uczniowie porównują i odczytują obydwie karteczki.
 - Nauczyciel zawiesza przygotowaną wcześniej planszę, na której zobrazowany jest podział tematyczny hobby. Uczniowie tworzą trzy kąciki tematyczne z przyniesionych przedmiotów. Tak powstałe grupy zastanawiają się jak rozwinąć swoje hobby. Po przygotowaniu grupy prezentują swoje zainteresowania i alternatywne sposoby rozwoju zainteresowań.
 - Wychowankowie wymyślają nazwę grupy za pomocą „burzy mózgów”.
 - Uczniowie tworzą szczegółowy harmonogram działań. Ustalają osiągnięcie zamierzonych efektów a także kryteria oceny. Wybierają lidera grupy. Dzielą się zadaniami.
 - Na podstawie zdobytej wiedzy oraz powyższych ćwiczeń uczniowie tworzą kontrakty dla każdego uczestnika grupy projektowej.
 - Przygotowanie i wydrukowanie elektronicznej wersji kontraktów oraz ich podpisanie przez uczniów.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co możesz powiedzieć o swojej grupie projektowej?
 - Co sądzisz o dzisiejszych zajęciach?
 - Czy dowiedziałeś się czegoś nowego o znajomych z Twojej grupy?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - Z czym kojarzy Ci się tytuł projektu?
 - Czym jest kontrakt uczestnika grupy projektowej?
 - Czy miałeś trudności w podjęciu decyzji związanej z wyborem lidera grupy?
- Treść zadania domowego:
 - Wyjaśnij, czym jest hobby dla Ciebie?
 - Gdzie możesz rozwijać swoje zainteresowania?
 - Przygotuj pytania do ankiety „Niczym ptak niczym gwiazda – od hobby do kariery”.

1.3.Ćwiczenie 3

- Tytuł: Projekt „Niczym ptak niczym gwiazda – od hobby do kariery”.
- Cel główny: Zapoznanie uczniów z dostępnym sprzętem i oprogramowaniem komputerowym. Realizowanie projektu w oparciu o dostępne oprogramowanie użytkowe oraz nowoczesne urządzenia ICT. Planowanie rozwoju zainteresowań ucznia celem dążenia do wymarzonej kariery zawodowej. Kształtowanie osobowości ucznia. Uświadamianie znaczenia pracy grupowej. Prezentacja, ocena i podsumowanie projektu
- Czas trwania: 25* 45min
- Pomoce: długopis, notatnik, kolorowe kartoniki, szpilki, szary papier, fiszki, projektor, aparat, laptop, tablica interaktywna, kolorowy papier, urządzenia ICT.
- Aranżacja przestrzeni: sala integracyjna, pracownia komputerowa i pracownia plastyczna, holl.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie zostają zapoznani z obsługą aplikacji i nowoczesnych urządzeń ICT.
 - Uczniowie uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez opiekuna grupy zadaniowej.
 - Wychowankowie gromadzą, przetwarzają i selekcjonują materiały i informacje.
 - Na bieżąco analizują stopień przygotowania do ostatecznego pokazu.
 - Uczniowie opracowują sprawozdania zgodnie z przedstawionym wzorem.
 - Uczniowie przetwarzają materiał elektroniczny stworzony za pomocą dostępnych urządzeń ICT.
 - Członkowie grupy przygotowują kącik informacyjny „Niczym ptak niczym gwiazda – od hobby do kariery”
 - Ocena prezentacji projektu, pracy grupy oraz analiza popełnionych błędów.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co Cię motywowało do pracy w grupie?
 - Które z urządzenie chciałbyś wykorzystywać w rozwijaniu Twojej pasji?
 - Czego nowego dowiedziałeś się o swoim środowisku, w którym przebywasz?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - Czy Twoje zadanie było czasochłonne? Swoją wypowiedź uzasadnij.
 - Czy podobała się Ci praca metodą projektów?