

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Grupa: DRUGA

Obiekty sakralne w mojej okolicy

PROJEKT – NTUE

Jerzy Naszkiewicz

*Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Jana Kochanowskiego w Głubczycach*

2009/2010

Klasa: uczniowie klas I-III

Temat: Obiekty sakralne w mojej okolicy.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- ❖ Poznawcze: Zapoznanie uczniów z historią swojej parafii. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów sakralnych (kościół, kaplice, klasztory, zbory, synagogi) miejsc pochówku i pomników, figur i krzyży. Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- ❖ Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii. Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
- ❖ Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- ❖ Jak sądzicie, na ile znacie swoją okolicę?
- ❖ Co potrafilibyście powiedzieć o swoim kościele lub parafii?
- ❖ Jakie ciekawe obiekty sakralne znacie w swojej miejscowości?
- ❖ Czy w waszej miejscowości istnieją bądź istniały obiekty sakralne innych wyznań?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

- ❖ Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
- ❖ Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, obiekt sakralny.

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Obiekty sakralne w mojej okolicy.

- ❖ Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Zapoznanie z obsługą urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji.
- ❖ Czas trwania: 6x45 min.
- ❖ Pomoce: Notatnik, długopis, tablica suchościeralna, pisaki, dyktafon, odbiornik GPS, projektor multimedialny, PenDrive, aparat fotograficzny, komputer, skaner, krótkofalówki, karton.
- ❖ Przebieg ćwiczenia:

- ✓ Zapoznanie uczniów z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu.
- ✓ Dokonanie podziału na grupy projektowe i wybranie przez każdą grupę swojej części projektu.
- ✓ Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
- ✓ Przygotowanie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.
- ✓ Przystąpienie uczniów do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu.
- ✓ Zapoznanie uczniów z urządzeniami, z których korzystać będą w czasie projektu (odbiornik GPS, dalmierz, dyktafon cyfrowy, projektor multimedialny, krótkofalówki, skaner).
- ✓ Omówienie etycznych i prawnych aspektów korzystania z urządzeń technicznych i publikowania materiałów bez zgody ich twórców (właścicieli).
- ❖ Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - ✓ Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
 - ✓ Co Cię zaskoczyło?
 - ✓ Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?
- ❖ Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
 - ✓ Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami i obsługą poznanych urządzeń?

- ✓ Jeżeli będziesz potrzebować pomocy, czy wiesz do kogo możesz się o nią zwrócić?

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Obiekty sakralne w mojej okolicy.

- ❖ Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb, możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Wykorzystanie w praktyce nowoczesnych środków i urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.
- ❖ Czas trwania: 22*45 min.
- ❖ Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówki, skaner, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, mapa gminy Głubczyce, plan miasta Głubczyce, zestaw komputerowy.
- ❖ Przebieg ćwiczenia:
 - ✓ Wykonywanie przez uczniów powierzonych zadań oraz systematyczne spotykanie się w celu dzielenia się uwagami i problemami związanymi z pracą nad projektem.
 - ✓ Uczestniczenie w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
 - ✓ Zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
 - ✓ Odwiedzenie przykładowych miejsc (odbiornik GPS, krótkofalówki, dalmierz, aparat fotograficzny).

- ✓ Dokonywanie selekcji i analizy zgromadzonych informacji oraz wybieranie optymalnych rozwiązań.
- ✓ Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
- ✓ Przygotowanie prezentacji.
- ✓ Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.
- ❖ Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - ✓ Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - ✓ Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
 - ✓ Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?
- ❖ Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
 - ✓ Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą projektu?

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Obiekty sakralne w mojej okolicy.

- ❖ Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- ❖ Czas trwania: 2*45 min.
- ❖ Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, projektor multimedialny, tablica interaktywna, laptop.
- ❖ Przebieg ćwiczenia:

- ✓ Prezentowanie się poszczególnych grup.
- ✓ Ocenianie prezentacji projektu i wytworów materialnych.
Ocenianie prac grupowych. Dokonywanie samooceny.
- ✓ Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.
- ✓ Przedstawienie sprawozdania z projektu.
- ❖ Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - ✓ Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - ✓ Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
 - ✓ Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o obiektach sakralnych w najbliższej okolicy i swoim mieście?
- ❖ Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - ✓ Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
 - ✓ Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?
Uzasadnij swoją wypowiedź.

Jerzy Naszkiewicz