

Okolica, w której mieszkam

projekt NTUE

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Ewa Błażków

Gimnazjum Nr 2 z OI w Głubczycach

2009/2010

Temat projektu: Okolica, w której mieszkam

Hasło przewodnie: *„Lecz aby drogę mierzyć przyszlą
Trzeba nam pomnieć, skąd się wyszło”.*
(C. K. Norwid)

Cel główny:

- Uczniowie tworzą wirtualne mapy terenów, w których mieszkają, prezentacja wybranych zakątków ziemi głubczyckiej.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- Budzenie zainteresowania uczniów historią, położeniem geograficznym, walorami krajoznawczymi oraz kulturą regionu.
- Rozwijanie wartości rodzinnych, postaw patriotycznych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.
- Kształtowanie szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń wraz potrzebą ochrony tradycji.
- Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.
- Uwrażliwienie na piękno i niepowtarzalność różnych miejsc w najbliższej okolicy (regionie).
- Poznanie zabytków architektonicznych, roli jaką pełnią współcześnie i na przestrzeni dziejów.
- Kształtowanie u uczniów potrzeby ochrony zabytków, pomników i pamiątek.
- Budzenie u uczniów zainteresowań przeszłością, dniem dzisiejszym oraz przyszłością własnej miejscowości.

- Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.
- Praktyczne zastosowanie współczesnych technologii w edukacji.
- Wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem ICT.
- Wyrabianie umiejętności poszukiwania wiadomości o własnym regionie z różnych źródeł informacji.
- Poszerzanie swojej wiedzy poprzez samokształcenie.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Stworzenie materiałów promujących szkołę i gminę.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Z jakich okolic i wsi pochodzicie?
- Czy na tych terenach są ciekawe miejsca i zabytki, a może urokliwe widoki, o których chcielibyście opowiedzieć innym?
- Jaka odległość dzieli wasze wsie od Głubczyc i Gimnazjum, do którego obecnie uczęszczacie?
- Czy waszą okolicę zamieszkiwały lub zamieszkują osoby, których sylwetki warto zaprezentować szerszemu gronu?
- Kto był (lub jest) najciekawszą postacią w waszej rodzinie?
- Czy znacie legendy dotyczące powstania waszej miejscowości?
- Spadkobiercami jakich tradycji rodzinnych chcielibyście pozostać w przyszłości?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, prezentacja, wizualizacja, region, regionalizm, środowisko.

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Okolica, w której mieszkam.

Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Czas trwania: 6 lekcji

Opis ćwiczeń:

- Zapoznanie uczniów z pracą metodą projektu.
- Wprowadzenie uczniów do projektu, zapoznanie z celami projektu.
- Zapoznanie uczniów z urządzeniami, z których korzystać będą w czasie projektu (odbiornik GPS, krótkofalówka, dyktafon, dalmierz, skaner, projektor, aparat cyfrowy, programy komputerowe).
- Zaprezentowanie możliwości korzystania z materiałów pomocniczych (kredki, pastele, farby, bloki – skanowanie wykonanych prac).
- Określenie tematu i celów zajęć, wybór osób odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań (obróbka zdjęć, praca nad opracowywaniem przebytych tras wycieczek, zbierających wiadomości o danych zabytkach, ciekawych miejscach, tradycjach, postaciach i legendach oraz osób opracowujących teksty: informacyjne, historyczne, architektoniczne, geograficzne oraz literackie, a także artystów – plastyków)
- Prawa autorskie – aspekty prawne, najważniejsze zasady.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
- Jakie są twoje propozycje?
- Co Cię zaskoczyło?
- Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
- Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Pomoce: mapy gminy, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, krótkofalówka, zestaw komputerowy, notatnik.

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Okolica, w której mieszkam..

Cel główny: Wykonanie projektu.

Czas trwania: 22 lekcje.

Opis ćwiczeń:

- Nakreślenie ram czasowych realizacji działań.
- Określenie spodziewanych rezultatów.
- Gromadzenie potrzebnych informacji: biblioteki, Internet, wywiady (dyktafon), poszukiwanie danych (skaner).
- Odwiedzenie kluczowych miejsc (odbiornik GPS, aparat cyfrowy, krótkofalówki, dalmierz).
- Sesje fotograficzne (dobór najlepszych fotografii).

- Dokumentowanie podjętych działań (redagowanie tekstów, artykułów, zdjęcia - ich opisy, pendrive, strony WWW projektu oraz szkolna strona http://g2_glubczyce.wodip.opole.pl/ lub inne).
- Dokonywanie selekcji i analizy gromadzonych informacji.
- Ocena zgodności postępów prac z harmonogramem – opiekun grupy, uczniowie i koordynator,
- Uczestnictwo w konsultacjach.
- Wykonanie projektu w praktyce.
- Opracowanie sprawozdania z projektu.
- Przygotowanie prezentacji projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Jak oceniasz projekt i swoje w nim uczestnictwo?
- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności, a co najwięcej problemów?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie i okolicy, w której mieszkasz?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji.

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy podjęte działania cię wzbogaciły?
- Czy wiesz, dlaczego warto pracować metodą projektu?

Zadania nauczyciela:

- Konsultacje – w zależności od potrzeb grupowe lub indywidualne.
- Wspieranie działań podjętych przez uczniów, ukierunkowywanie w kierunku optymalnych rozwiązań.
- Ocena zgodności postępów prac z harmonogramem.

- Systematyczna obserwacja i ocena postępowania uczniów w pracujących nad projektem, zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, aparaty fotograficzne, krótkofalówki, notebooki, notatnik, pendrive, inne.

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Okolica, w której mieszkam.

Cel główny: Prezentacja projektu na forum szkoły. Zapoznanie uczniów szkoły z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Czas trwania: 2 lekcje.

Miejsce: pracownia komputerowa, świetlica szkolna.

Opis ćwiczeń:

- Prezentacja projektu uczniom.
- Prezentacja projektu rodzicom podczas wywiadówki.
- Zapoznanie uczniów szkoły z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
- Ocena prezentacji projektu przez nauczyciela.
- Sprawozdanie z realizacji projektu.
- Samoocena uczniów.
- Analiza projektu, mocne i słabe strony działań jednostek i grup.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, ekran projekcyjny, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, zestaw komputerowy, notatnik, tablica interaktywna.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Co sądzisz o projekcie, w którym brałeś udział?
- Jak oceniasz swój udział w pracach grupy?
- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swoim mieście, wsi, okolicy, gminie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji :

- Czy satysfakcjonuje cię praca, którą wykonałeś?
- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?

Uczestnicy:

Uczniowie klas I gimnazjum

Opiekun grupy:

Ewa Błażków

Gimnazjum Nr 2 z OI w Głubczycach