

WĘDRÓWKOMANIACY

MOJA TRASA DO GIMNAZJUM

– PROJEKT NTUE

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

GIMNAZJUM NR 2 Z O. I. W GŁUBCZYCACH

DOROTA KRUPA

2009/2010 R.

Temat projektu: Moja trasa do Gimnazjum.

Hasło przewodnie: Idąc do gimnazjum przyjrzyj się okolicy.

Cel główny:

- ❖ Zapoznanie uczniów z historią swojej szkoły i swojego miasta. Wykonanie projektu, prezentacji najciekawszych miejsc w okolicy.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- Poznanie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego.
- Uwrażliwienie uczniów na piękno otaczającej architektury i przyrody.
- Rozwijanie pasji odkrywczych.
- Praktyczne zastosowanie współczesnych technologii na usługach edukacji.
- Rozszerzenie wiedzy poprzez samodoskonalenie.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem ICT.
- Uwrażliwienie uczniów na problem łamania praw autorskich.
- Zwiększenie zainteresowania uczniów nauką szkolną.
- Kształtowanie osobowości i cech charakteru w kategoriach: odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
- Uczenie się sposobów wizualizacji i prezentacji.
- Stworzenie materiałów promujących naszą szkołę.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Jakie znacie godne zainteresowania miejsca w naszej miejscowości, o których mówimy „skarby” natury lub architektury?
- Czy wiecie, w którym roku powstała nasza szkoła?
- Czy wiecie jaka odległość dzieli Wasze domy od budynku szkoły?
- Jak myślicie ile m³ ma nasza biblioteka szkolna czy sala gimnastyczna?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja.

Opis ćwiczeń:

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Moja trasa do Gimnazjum.

Cel główny: Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Poszukiwanie własnego hobby.

Czas trwania: 6 lekcji

Opis ćwiczeń:

- Zapoznanie uczniów z pracą metodą projektu - 2 lekcje.
- Wprowadzenie uczniów do projektu, zapoznanie z celami projektu -1 lekcja.
- Określenie tematu i celów zajęć, przydział do grupy, współpracę z pozostałymi grupami przy tworzeniu folderu promującego nasze gimnazjum – 1 lekcja.
- Zapoznanie uczniów z urządzeniami, z których korzystać będą w czasie projektu (dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik gps, krótkofalówka) – 1 lekcja.
- Prawa autorskie – aspekty prawne, najważniejsze zasady – 1 lekcja.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Co myślisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?
- Co Cię zdziwiło lub zaskoczyło w czasie wspólnej pracy?
- Czy podobała Ci się praca w naszej grupie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej i kolegów pracy?
- Czy poradzisz sobie z obowiązkami?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy kogoś o nią poprosisz?

Pomoce: mapy gminy, zestaw komputerowy, dalmierz, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, , krótkofalówka, aparat fotograficzny, notatnik.

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Moja trasa do Gimnazjum.

Cel główny: Projekt - wykonanie.

Czas trwania: 22 lekcje.

Opis ćwiczeń:

- Ustalenie zarysu czasowego realizacji działań.
- Wyznaczenie spodziewanych rezultatów.
- Zbieranie informacji: wywiady (dyktafon), zdjęcia (pendrive), poszukiwanie danych (Internet, biblioteka).
- Dokonywanie analizy gromadzonych informacji.
- Ocena postępów pracy z harmonogramem – uczniowie.
- Odwiedzenie istotnych miejsc (odbiornik GPS, krótkofalówki, dalmierz).
- Wykonanie zdjęć w plenerze.
- Dokumentowanie podjętych działań (zdjęcia, trasy na stronach WWW projektu lub inne).
- Uczestnictwo w konsultacjach z nauczycielem.
- Wykonanie projektu.
- Przygotowanie prezentacji projektu.

- Opracowanie sprawozdania z projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy lubisz pracę w zespole?
- Czy masz jakiś problem z powierzonym zadaniem?
- Czy czegoś dowiedziałeś się o sobie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś usatysfakcjonowany ze swojej pracy?
- Czy warto pracować metodą projektu?

Zadania nauczyciela:

- ❖ Wspieranie przez nauczyciela zadań podjętych przez uczniów, ukierunkowywanie w najkorzystniejszym kierunku rozwiązania zadań.
- ❖ Dokonywanie obserwacji oraz oceny postępów uczniów w pracach nad projektem, zapewnienie uczniom niezależności w podejmowaniu działań.
- ❖ Ocena zgodności pracy z harmonogramem działań.
- ❖ Konsultacje – grupowe lub indywidualne.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, dyktafon, odbiornik GPS, aparaty fotograficzne, krótkofalówki, skaner, projektor, notatnik, pendrive, inne.

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Moja trasa do Gimnazjum.

Cel główny: Prezentacja projektu w szkole nauczycielom, uczniom oraz rodzicom.

Zapoznanie uczniów szkoły z nowoczesnymi środkami oraz urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Czas trwania: 2 lekcje.

Miejsce: biblioteka szkolna, pracownia komputerowa, sala gimnastyczna.

Opis ćwiczeń:

- Prezentacja projektu uczniom gimnazjum.
- Prezentacja projektu nauczycielom na naradzie Rady Pedagogicznej.
- Prezentacja projektu rodzicom podczas wywiadówki szkolnej.
- Zapoznanie uczniów naszej szkoły z nowymi technologiami na usługach edukacji.
- Ocena prezentacji projektu przez nauczyciela.
- Sprawozdanie z realizacji projektu.
- Samoocena uczniów.

Pomoce: mapy gminy, dalmierz, notatnik, tablica interaktywna, dyktafon, skaner, projektor, odbiornik GPS, aparat fotograficzny, krótkofalówka, zestaw komputerowy.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy odpowiada Ci się praca w zespole?
- Co sprawiło Ci największą radość?
- Czy dowiedziałeś się czegoś nowego o sobie, o szkole, o naszym mieście?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?
- Czy chciałbyś jeszcze raz wziąć udział w podobnym projekcie?

Uczestnicy: uczniowie klas Ia, IIb, IIIc naszego gimnazjum.