***„Walory krajobrazowe***

***i przyrodnicze miejscowości przygranicznych: Łąka***

***i Jarnołtów”.***

***Projekt edukacyjny „Nowe technologie na***

***usługach edukacji” współfinansowany ze***

***środków Unii Europejskiej.***

***Autor projektu:***

***mgr Beata Kopeć***

*Projekt realizowany jest w Zespole: Gimnazjum, Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole w Jarnołtowie*.

WSTĘP

Projekt edukacyjny „Nowe technologie na usługach edukacji” współfinansowany ze

środków Unii Europejskiej.

Edukacyjnym celem projektu „Nowe technologie na usługach edukacji” jest kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną przy użyciu odpowiednich narzędzi.

Projekt ten ma na celu również rozbudzenie w dzieciach poczucia przynależności do swojej miejscowości, ma zachęcić uczniów do pogłębiana wiedzy o środowisku, w którym mieszkają. Chciałabym, aby dzieci zauważyły walory krajobrazowe i przyrodnicze. Charakterystycznym elementem krajobrazu jest piękne położenie oraz świat roślin i zwierząt. Jest to teren otwarty dla ruchu turystycznego, zachęcający do rekreacji i wypoczynku.

CELE PROJEKTU

* Poznawcze: Budzenie zainteresowania rodzinną miejscowością poprzez udział w spacerach . Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów krajobrazowych i przyrodniczych swojej miejscowości. Rozwijanie pasji odkrywczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Emocjonalno – motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie poszanowania pracy w grupie. Kształtowanie w uczniach tożsamości regionalnej. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości najbliższej okolicy. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
* Działaniowe (psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

METODY PRACY:

Zajęcia będą prowadzone metodami aktywnymi opartymi na aktywności własnej uczniów.

FORMY PRACY:

Projekt realizowany będzie w ramach zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej. Praca zespołowa, praca w kilkuosobowych grupach, bezpośrednia obserwacja, monitoring, zajęcia warsztatowe w pracowniach lekcyjnych, zajęcia warsztatowe w terenie przy użyciu urządzeń ICT.

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

Zadanie 1.

**Tytuł: Przygotowanie projektu**

**Cel główny:**

Zrozumienie roli i znaczenie pracy zespołowej.

Ustalenie czasu wykonania projektu oraz spodziewanych efektów.

Czas trwania: 4\*45min (**\* 27 X; (1); \*03 XI;(1); \*10 XI;(1); \*17 XI;(1))**

**Pomoce:** szary papier, długopis, notatnik, pisaki

Przebieg ćwiczenia:

* Uczniowie wybierają temat realizowanego projektu, zbierają informacje wstępne na podstawie których wykonają opis zadań do realizacji.
* Zebranie przez uczniów informacji wstępnych na podstawie których wykonują opis projektu.
* Opracowanie i przygotowanie kontraktu jako załącznika nr 1 scenariusza projektu.
* Po zapoznaniu się z głównym celem projektu uczniowie dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera lidera grupy oraz swoją część projektu do realizacji.
* Opracowanie instrukcji ułatwiających wykonanie poszczególnych zadań projektowych jako załącznika nr 2 scenariusza projektu.

Zadanie 2.

**Tytuł: .Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.**

**Cel główny:**

Zrozumienie roli i znaczenie pracy zespołowej.

Uświadomienie możliwości i potrzeb własnych oraz kolegów.

Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami ITC wykorzystywanymi do wykonania zadań w ramach realizowanego projektu.

Czas trwania: 4\*45min (\***24 XI;(1); \*01 XII;(1); \*08 XII;(1); \*15 XII;(1))**

**Pomoce:** szary papier, długopis, notatnik, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy,

Przebieg ćwiczenia:

* Uczniowie poznają zasady działania urządzeń ICT na podstawie instrukcji obsługi udostępnionych przez prowadzącego.
* Uczniowie poznają sposób działania nowoczesnych urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji oraz w realizacji podjętych w projekcie zadań.

Zadanie 3.

**Tytuł: Wykonanie projektu**

**Cel główny:**

Uświadomienie możliwości i potrzeb własnych oraz kolegów.

Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Umiejętne spędzanie wolnego czasu oraz poszukiwanie własnego hobby.

Czas trwania: 20\*45min (**\*26 I;(2); \*09 II;(2); \*02 III;(2); \*16 III;(2); \*23 III;(2); \*17 IV (5); \*24IV;(3); \*27IV;(2))**

**Pomoce:** szary papier, długopis, notatnik, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy, mapy regionu, albumy, atlasy, klucze do oznaczania roślin.

**Przebieg ćwiczenia:**

* Uczniowie wykonują swoje zadania oraz w miarę potrzeb spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.
* Opracowują trasę i plan wycieczki wg ustalonych wcześniej zasad.
* Uczestniczą w konsultacjach z nauczycielem prowadzącym.
* Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
* Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji i materiałów.
* Wybierają najbardziej optymalne rozwiązania.
* Przygotowują się do prezentacji organizowanej dla społeczności uczniowskiej.

Zadanie 4.

Tytuł: **Prezentacja i ocena projektu.**

Cel główny:

Zrozumienie roli i znaczenie pracy zespołowej.

Umiejętne spędzanie wolnego czasu oraz poszukiwanie własnego hobby.

Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Ocena pracy grupy.

Czas trwania: 2\*45min (**\*11 V;(2)).**

**Pomoce:** projektor multimedialny, zestaw komputerowy

Przebieg ćwiczenia:

* Prezentacja przez poszczególne grupy swoich zadań dla uczniów całej szkoły

***Termin i czas realizacji może ulec zmianie ze względu na specyfikę pracy szkoły oraz miejsca zamieszkania uczniów realizujących projekt. Zmiana terminu realizacji zadań może być również spowodowana niekorzystnymi warunkami pogodowymi, ponieważ część zadań realizowanych jest w terenie.***

ZAŁĄCZNIK NR 1.

**KONTRAKT NA WYKONANIE PROJEKTU**

Temat projektu: ***Walory krajobrazowe i przyrodnicze miejscowości przygranicznych:***

***Łąka i Jarnołtów.***

**Zakres prac projektowych**: projekt realizowany będzie przez uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej w zakresie bliższego poznania ciekawych miejsc pod względem przyrodniczym i krajobrazowym najbliższej okolicy z wykorzystaniem narzędzi ICT wspomagających proces dydaktyczny.

**Data zawarcia kontraktu**: 17.11.2009 rok

**Kontrakt zawarto pomiędzy nauczycielem i uczniami:**

**Na mocy niniejszego kontraktu:**

* Uczniowie przyjmują temat projektu do wykonania w formie pracy grupowej.
* Uczniowie wybierają grupę na zasadzie dobrowolności:
* Uczniowie zobowiązują się do przedstawienia raportu dotyczącego wykonania projektu w terminie do 30 kwietnia 2010 roku.
* Uczniowie zobowiązują się do złożenia sprawozdania i zaprezentowania projektu w szkole do dnia 15 maja 2010 roku.
* Uczniowie po złożeniu sprawozdania dokonują oceny własnej pracy

i pracy kolegów w grupie. Za rzetelne wykonanie zadania

i zaangażowanie w realizację projektu uczeń może otrzymać ocenę końcoworoczną wyższą o jeden stopień.

* Nauczyciel zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad uczniami i ustala termin konsultacji na wtorek od godziny 13.50 do godziny 14.35.

**Kara za niedotrzymanie terminu oraz nierzetelne wykonanie zadania lub odstąpienie od wykonania zadania** :Uczeń za niedotrzymanie terminu oraz nierzetelne wykonanie zadania lub odstąpienie od wykonania zadania otrzymuje ocenę końcowo roczną obniżoną o jeden stopień.

ZAŁĄCZNIK NR 2.

INSTRUKCJA DO REALIZACJI ZADAŃ PROJEKTOWYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH GRUP:

**Instrukcja do zadania dla grupy A:**

Temat: Krajobraz miejscowości przygranicznych.

* wykonanie zdjęć ciekawych miejsc i widoków najbliższej okolicy które odzwierciedlą niezwykłość krajobrazu
* rejestracja trasy urządzeniem GPS
* prawidłowe umiejscowienie wybranych zdjęć w odpowiednim miejscu na mapie
* wykonanie prezentacji multimedialnej

**Instrukcja do zadania dla grupy B:**

Temat: wywiad z człowiekiem który swoje życie prywatne i zawodowe związał z otaczającą go przyrodą.

* umówienie spotkania z Panem … i przedstawienie zadania projektowego
* przygotowanie pytań do wywiadu
* przeprowadzenie wywiadu z Panem …w czasie spotkania zorganizowanego dla uczniów
* nagranie wywiadu

**Instrukcja do zadania dla grupy C:**

Temat: Zwierzęta i rośliny w moim regionie.

* wykonanie zdjęć charakterystycznych roślin oraz oznaczenie ich za pomocą klucza
* wykonanie zdjęć zwierząt dziko żyjących jakie można spotkać w naszym regionie
* wykonanie prezentacji multimedialnej.

**Instrukcja do zadania dla grupy D**

Temat: Co ciekawego o Nas piszą.

* zbieranie materiałów prasowych
* wyszukiwanie w różnych książkach, albumach, encyklopediach, mapach, folderach lub stronach internetowych informacji i fotografii dotyczących Łąki lub Jarnołtowa
* skanowanie wyszukanych materiałów
* opracowanie „Informatora” oraz stworzenie zestawienia bibliograficznego, w którym podane będą źródła opisujące lub prezentujące miejscowości Łąka i Jarnołtów.